*SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STAGISTA DA PARTE DELL'AZIENDA*

**STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: Corso di studi: LICEO SCIENTIFICO A INDIRIZZO………………**

**Istituto Promotore:IIS MARIANO IV D’ARBOREA – ORISTANO *AZIENDA OSPITANTE***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiettivi dello stage:**

* **integrazione conoscenze teoriche con abilità operative specifiche;**
* **integrazione tra ambiente di lavoro e di formazione;**
* **sviluppo del senso di responsabilità.**

**PERIODO DELLO STAGE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FATTORI –INDICATORI-DI VALUTAZIONE** | **DESCRITTORI SINTETICI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Punteggio** | **Competenze**  Relazionarsi con figure professionali nuove e sviluppo capacità collaborative |
| APPLICAZIONE | partecipazione Interesse e costanza | Non è interessato alle attività proposte, non è attento | Scarso interesse alle attività proposte. Poco partecipativo, frequentemente disattento | Sufficientemente interessato alle attività proposte. Qualche problema nell’impegno | Buoni l’interesse la partecipazione, l’impegno e la costanza. Tende ad essere propositivo | Ottimi l’interesse, la partecipazione e l’impegno |  | Relazionarsi con figure professionali nuove e sviluppo capacità collaborative |
| **RELAZIONE E COLLABORAZIONE** | Capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri | Nessuna capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri | Scarsi i rapporti all’interno del gruppo, preferisce lavorare da solo | Media abilità relazionale e capacità di collaborare all’interno del gruppo | Buone le relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Buone le capacità di collaborazione | Ottime le relazioni con i colleghi e con i  docenti/tutor. Elevata capacità di collaborazione |  |
| **LAVORO (aspetto tecnico)** | Qualità del lavoro svolto | Impreciso, confusionario nell’utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti | Qualche imprecisione, tende a fare confusione nell’utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti | Precisione e attività operativa soddisfacente | Buon livello di precisione e di abilità operativa | Ottimo livello di precisione e di abilità operativa | Imparare ad imparare  Sviluppo imprenditorialità e spirito di iniziativa  Riuscire a mettere in pratica le conoscenze specifiche mediante lo svolgimento di compiti di realtà | Imparare ad imparare  Sviluppo imprenditorialità e  spirito di iniziativa  Riuscire a mettere in pratica le conoscenze specifiche mediante lo svolgimento di compiti autentici ossia reali |
| **LAVORO (professionalità)** | Autonomia e affidabilità | Non è autonomo nello svolgimento  del compito, richiede spiegazioni  e guida costanti | Ha un’autonomia limitata nello  svolgere il compito, nella scelta  degli strumenti e/o delle informazioni  e qualche volta necessita  di spiegazioni integrative e di  guida | Sufficientemente affidabile ed autonomo | Buona autonomia operativa. Affidabile | È completamente autonomo nello  svolgere il compito, nella scelta  degli strumenti e/o delle informazioni,  anche in situazioni nuove. |  |
| ***TOTALE PUNTEGGIO*** | | | | | | | /20 | |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Timbro dell'azienda e firma del tutor o del responsabile Aziendale

**1**=non soddisfacente **2**= sufficiente **3**=soddisfacente

**4=** buono **5=** ottimo