|  |
| --- |
| **ALLEGATO 2 ESPERTO INFORMATICO - Dichiarazione e autovalutazione titoli** |
| **DESCRIZIONE** | **TITOLI** | **Titolo dichiarato** | **Punteggio****Autova-****lutazione** | **Punteggio****Commis-****sione** |
|  | * Laurea magistrale/specialistica (3+2) in informatica, in ingegneria informatica, ingegneria elettrica e pertinenti
* Diploma di laurea triennale in informatica, in ingegneria informatica, ingegneria elettrica e pertinenti
* Master di II Livello in informatica o ingegneria informatica

Per la Laurea triennale i punteggi sono diminuiti di 2 punti |  |  |  | **10** |
|  |  |  |
|  **1 – Valutazione dei titoli** | **8** |
|  |  | **6** |
|  |  |  |
|  |  | **4** |
| **2 - Valutazione** | Esperienza di insegnamentonelle istituzioni scolastiche (5 punti per anno scolastico max 5 esperienze) |  |  |  |
| **dell’esperienza** |  |  |  |
| **professionale in** |  |  |  |
| **contesto scolastico** | Esperienza di formatore corsi diinformatica di almeno 20 ore (5 punti per corso max 5 corsi) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Esperienza di esperto nei progetti PON-FSE moduli informatica (5 punti per ogni progetto max 3 progetti) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Esperienza come collaudatore oprogettista progetti PON-FESR O PNRR(1 punto per ogni progetto max 5 progetti) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3 – Valutazione dell’esperienza professionale in contesto extrascolastico** | Esperienza di formatore in altri contesti (4 punti per ogni esperienza max 5 esperienze) |  |  |  |

**PUNTEGGIO FINALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1-Valutazione dei titoli**Max 10 punti | **2-Valutazione dell’esperienza professionale in contesto scolastico**Max 70 punti | **3-Valutazione dell’esperienza professionale in contesto extrascolastico** Max 20 punti | **TOTALE** |
| **Autovalutazione** |  |  |  |  |
| **Commissione** |  |  |  |  |

Data e luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_